

Regression II

Statistik I

Sommersemester 2009

Wiederholung Qualitätssicherung

Fit

R^2

Root Mean Squared Error

Diagnose

„Drittvariablen“

Zum Nachlesen

- ▶ Agresti: 9.1-9.4
- ▶ Gehring/Weins: 8
- ▶ Schumann: 8.1-8.2

And now for something completely different ...

- ▶ Fehler in den Folien zur Berechnung von V
- ▶ R ist hier das **Minimum** der Spalten/Zeilen in der zugrundeliegenden Kreuztabelle

Wozu Modelle?

Modelle ...

- ▶ Ermöglichen kompakte *Beschreibung* und
- ▶ Erleichtern *Verständnis* der Zusammenhänge
- ▶ Ermöglichen ggf. *Schluß auf eine Grundgesamtheit*
- ▶ Gestatten *Prognosen* für *zukünftige* und *hypothetische* Fälle
- ▶ **Wenn Modell korrekt spezifiziert und Annahmen realistisch**
- ▶ Lineare Einfachregression = einfachstes aller Modelle; Muster

Was sind die Bestandteile des linearen Regressionsmodells?

- ▶ Systematischer Teil
 - ▶ Konstante
 - ▶ Unabhängige Variable(n) mit Regressionsgewicht(en) („Steigung“)
- ▶ Stochastische Komponente (zufällige Einflüsse)
- ▶ Konditionale Varianz um konditionale Mittelwerte (Modell vs. Beobachtungen)

Wie wird das Regressionsmodell interpretiert?

- ▶ Welcher y Wert ist für einen bestimmten x -Wert zu erwarten?
- ▶ Vergleich mit realen Werten
- ▶ Prognose für zukünftige und
- ▶ Hypothetische Werte

Wie rechnet man das?

- ▶ Tabelle konstruieren mit:
 1. x - und y -Werten \rightarrow Mittelwerte berechnen
 2. Einfachen Abweichungen x und y
 3. Quadrierten Abweichungen x und y
 4. Abweichungsprodukten
- ▶ Dann in Formeln einsetzen

Frauerwerbsquote und Anteil Frauen im Parlament

Country	Women Parl. y	Fem. Labour Force (% of male) x
Austria	32	75
Germany	31	76
Denmark	37	84
Sweden	45	87

Was tun?

x	y	$x - \bar{x}$	$y - \bar{y}$	$(x - \bar{x})^2$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x}) \times (y - \bar{y})$
75	32					
76	31					
84	37					
87	45					
<hr/>						
Σ						
$\bar{x}; \bar{y}$						

1. Summen/Mittelwerte

	x	y	$x - \bar{x}$	$y - \bar{y}$	$(x - \bar{x})^2$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x}) \times (y - \bar{y})$
	75	32					
	76	31					
	84	37					
	87	45					
Σ	322	145					
$\bar{x}; \bar{y}$	80.5	36.3					

2. einfache Abweichungen

	x	y	$x - \bar{x}$	$y - \bar{y}$	$(x - \bar{x})^2$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x}) \times (y - \bar{y})$
	75	32	-5.5	-4.3			
	76	31	-4.5	-5.3			
	84	37	3.5	0.8			
	87	45	6.5	8.8			
Σ	322	145	0	0			
$\bar{x}; \bar{y}$	80.5	36.3					

3. quadrierte Abweichungen/SAQ

	x	y	$x - \bar{x}$	$y - \bar{y}$	$(x - \bar{x})^2$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x}) \times (y - \bar{y})$
	75	32	-5.5	-4.3	30.2	18.1	
	76	31	-4.5	-5.3	20.2	27.6	
	84	37	3.5	0.8	12.2	0.6	
	87	45	6.5	8.8	42.2	76.6	
Σ	322	145	0	0	106	123.9	
$\bar{x}; \bar{y}$	80.5	36.3					

4. Abweichungsprodukte/SAP

	x	y	$x - \bar{x}$	$y - \bar{y}$	$(x - \bar{x})^2$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x}) \times (y - \bar{y})$
	75	32	-5.5	-4.3	30.2	18.1	23.4
	76	31	-4.5	-5.3	20.2	27.6	23.6
	84	37	3.5	0.8	12.2	0.6	2.6
	87	45	6.5	8.8	42.2	76.6	56.9
Σ	322	145	0	0	106	123.9	106.5
$\bar{x}; \bar{y}$	80.5	36.3					

5. Berechnung von b

	x	y	$x - \bar{x}$	$y - \bar{y}$	$(x - \bar{x})^2$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x}) \times (y - \bar{y})$
	75	32	-5.5	-4.3	30.2	18.1	23.4
	76	31	-4.5	-5.3	20.2	27.6	23.6
	84	37	3.5	0.8	12.2	0.6	2.6
	87	45	6.5	8.8	42.2	76.6	56.9
Σ	322	145	0	0	106	123.9	106.5
$\bar{x}; \bar{y}$	80.5	36.3					

$$b = \frac{SAP}{SAQ_x} = \frac{106.5}{106} \approx 1$$

6. Berechnung von a

	x	y	$x - \bar{x}$	$y - \bar{y}$	$(x - \bar{x})^2$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x}) \times (y - \bar{y})$
	75	32	-5.5	-4.3	30.2	18.1	23.4
	76	31	-4.5	-5.3	20.2	27.6	23.6
	84	37	3.5	0.8	12.2	0.6	2.6
	87	45	6.5	8.8	42.2	76.6	56.9
Σ	322	145	0	0	106	123.9	106.5
$\bar{x}; \bar{y}$	80.5	36.3					

$$b = \frac{SAP}{SAQ_x} = \frac{106.5}{106} \approx 1$$

$$a = \bar{y} - b \times \bar{x} = 36.5 - 1 \times 80.5 = -44$$

7. Finale

	x	y	$x - \bar{x}$	$y - \bar{y}$	$(x - \bar{x})^2$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x}) \times (y - \bar{y})$
	75	32	-5.5	-4.3	30.2	18.1	23.4
	76	31	-4.5	-5.3	20.2	27.6	23.6
	84	37	3.5	0.8	12.2	0.6	2.6
	87	45	6.5	8.8	42.2	76.6	56.9
Σ	322	145	0	0	106	123.9	106.5
$\bar{x}; \bar{y}$	80.5	36.3					

$$b = \frac{SAP}{SAQ_x} = \frac{106.5}{106} \approx 1$$

$$a = \bar{y} - b \times \bar{x} = 36.5 - 1 \times 80.5 = -44$$

$$\hat{y} = -44 + 1 \times x$$

8. Schätzungen

	x	y	$x - \bar{x}$	$y - \bar{y}$	$(x - \bar{x})^2$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x}) \times (y - \bar{y})$
	75	32	-5.5	-4.3	30.2	18.1	23.4
	76	31	-4.5	-5.3	20.2	27.6	23.6
	84	37	3.5	0.8	12.2	0.6	2.6
	87	45	6.5	8.8	42.2	76.6	56.9
Σ	322	145	0	0	106	123.9	106.5
$\bar{x}; \bar{y}$	80.5	36.3					

$$b = \frac{SAP}{SAQ_x} = \frac{106.5}{106} \approx 1$$

$$a = \bar{y} - b \times \bar{x} = 36.5 - 1 \times 80.5 = -44$$

$$\hat{y} = -44 + 1 \times x$$

Austria: 31; Germany: 32; Denmark: 40; Sweden: 43

Wie gut paßt das Modell zu den Daten?

- ▶ Qualitätskriterium: SAQ_y der vom Modell geschätzten Werte
- ▶ Sollte möglichst klein sein
- ▶ In Relation zu den SAQ_y insgesamt
- ▶ PRE-Maß:
 - ▶ Wie stark reduziert die Kenntnis von x den Vorhersagefehler gegenüber einer naiven Vorhersage
 - ▶ \bar{y}
- ▶ $R^2 = r^2 = \eta^2$

Wie berechnet man R^2 ?

- ▶ Möglichkeit 1: Zerlegung der quadrierten Abweichung zwischen beobachtetem Wert und Mittelwert in
 - ▶ Quadrierte Abweichung zwischen Mittelwert und vorhergesagtem Wert („erklärte Abweichung“) und
 - ▶ quadrierte Abweichung zwischen vorgesagtem und beobachtetem Wert („unerklärte Abweichung“)
 - ▶ Summe einfacher Abweichungen = 0; statt dessen Zerlegung der Varianzen
- ▶ Möglichkeit 2: r berechnen und quadrieren

Möglichkeit 1

- ▶ Entweder die Abweichungen zwischen vorhergesagten Werten und Mittelwert (erklärte Abweichung)
- ▶ Oder Abweichung zwischen vorhergesagten und beobachteten (unerklärte Abweichung) Werten berechnen und quadrieren

y_i	\hat{y}	$(y_i - \hat{y})$	$(\hat{y} - \bar{y})$	$(y_i - \bar{y})$	$(y_i - \hat{y})^2$	$(\hat{y} - \bar{y})^2$	$(y_i - \bar{y})^2$
32	31	1	-5.2	-4.2	1	27.6	18.1
31	32	-1	-4.2	-5.2	1	18.1	27.6
37	40	-3	3.8	0.8	9	14.1	0.6
45	43	2	6.8	8.8	4	45.6	76.6
Σ					15 (unerkl.)	105.3 (erkl.)	122.8 (ges.)

Möglichkeit 1

 R^2

$$\begin{aligned} R^2 &= \frac{\text{erklärte SAQ}}{\text{gesamte SAQ}} = 1 - \frac{\text{unerklärte SAQ}}{\text{gesamte SAQ}} \\ &= \frac{105.3}{122.8} = 1 - \frac{15}{122.8} = 0.86 \end{aligned}$$

Möglichkeit II

- ▶ Nach der (hoffentlich bekannten) Formel Pearson's r berechnen:
- ▶ $r = \frac{SAP}{SAQ_x \times SAQ_y} = \frac{106.5}{\sqrt{106 \times 123.9}} = \frac{106.5}{114.6} = 0.93$
- ▶ $r^2 = R^2 = 0.93^2 = 0.86$

Was ist die Bedeutung von R^2

- ▶ R^2 häufig als Kriterium für absolute Qualität mißverstanden („Wettbewerb um höheres R^2 “)
- ▶ R^2 : relative Bedeutung von zufälligen vs. systematischen Einflüssen
- ▶ R^2 hängt ab von Art der Daten/Anwendungsgebiet (Aggregatdaten)
- ▶ Streuung von x kann R^2 massiv beeinflussen
- ▶ Hohes R^2 durch „Scheinkorrelation“?
- ▶ R^2 nicht über Anwendungsgebiete vergleichbar. Vergleich über Datensätze?

Was ist die Bedeutung von R^2

- ▶ R^2 häufig als Kriterium für absolute Qualität mißverstanden („Wettbewerb um höheres R^2 “)
- ▶ R^2 : relative Bedeutung von zufälligen vs. systematischen Einflüssen
- ▶ R^2 hängt ab von Art der Daten/Anwendungsgebiet (Aggregatdaten)
- ▶ Streuung von x kann R^2 massiv beeinflussen
- ▶ Hohes R^2 durch „Scheinkorrelation“?
- ▶ R^2 nicht über Anwendungsgebiete vergleichbar. Vergleich über Datensätze?
- ▶ R^2 : relevant für Vergleich konkurrierender Modelle

Was ist der „Root Mean Squared Error“

- ▶ Standard Error of the Estimate
- ▶ Abweichungen von \hat{y} (Vorhersagefehler) haben Mittelwert von null, aber Varianz \rightarrow „unerklärte SAQ“; $\Sigma(y_i - \hat{y})^2$
- ▶ Je mehr Varianz, desto unsicherer die Vorhersage
- ▶ Varianz der Vorhersage: $\frac{\Sigma(y_i - \hat{y})^2}{n}$
- ▶ Wurzel daraus: Standardabweichung der Vorhersage:

$$\sqrt{\frac{\Sigma(y_i - \hat{y})^2}{n}}$$

Möglichkeit 1

 R^2

$$\begin{aligned} R^2 &= \frac{\text{erklärte SAQ}}{\text{gesamte SAQ}} = 1 - \frac{\text{unerklärte SAQ}}{\text{gesamte SAQ}} \\ &= \frac{105.3}{122.8} = 1 - \frac{15}{122.8} = 0.86 \end{aligned}$$

Wie berechnet man den Root Mean Squared Error?

- ▶ Unerklärte SAQ (15)
- ▶ Durch Zahl der Fälle (Zahl der Fälle minus d.f. wenn Schätzung für Grundgesamtheit)
- ▶ Wurzel ziehen
- ▶ $\sqrt{\frac{15}{4}} = \sqrt{3.75} = 1.94$

Wie berechnet man den Root Mean Squared Error?

- ▶ Unerklärte SAQ (15)
- ▶ Durch Zahl der Fälle (Zahl der Fälle minus d.f. wenn Schätzung für Grundgesamtheit)
- ▶ Wurzel ziehen
- ▶ $\sqrt{\frac{15}{4}} = \sqrt{3.75} = 1.94$
- ▶ Interpretation: Bei unser Prognose machen wir stets Fehler
 - ▶ Fehler haben Mittelwert von null
 - ▶ Aber eine Standardabweichung von fast 2 Prozentpunkten
 - ▶ Wenn Fehler näherungsweise normalverteilt in 95% aller Prognosen
 - ▶ Fehler im Bereich von ± 4 Prozentpunkten
 - ▶ Prognosen relativ ungenau

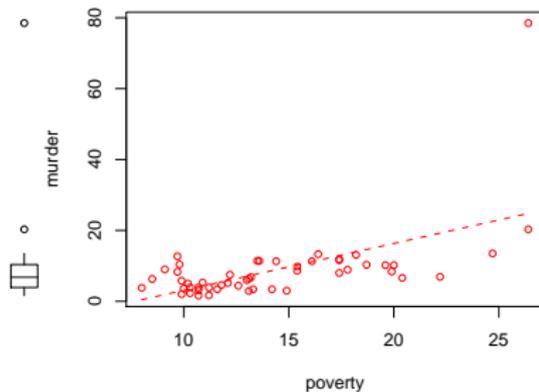
Was bedeutet das zusammengenommen?

- ▶ Relative starker linearer Zusammenhang, d. h. *relativ* geringe Streuung um Regressionslinie
- ▶ R^2 bzw. r^2 standardisieren Zusammenhang auf Wertebereich ± 1
- ▶ Trotzdem inhaltlich relevante *absolute* Abweichungen
- ▶ RMSE/SEE haben Wertebereich/Einheit von y

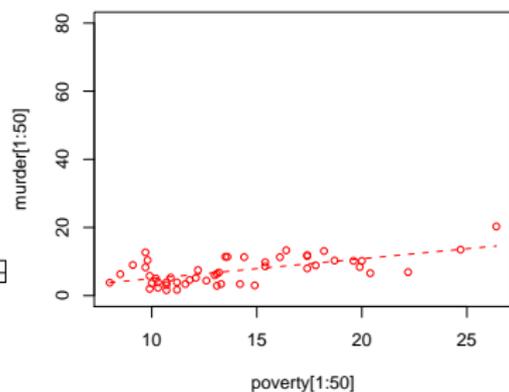
Was bedeutet das zusammengenommen?

- ▶ Relative starker linearer Zusammenhang, d. h. *relativ* geringe Streuung um Regressionslinie
- ▶ R^2 bzw. r^2 standardisieren Zusammenhang auf Wertebereich ± 1
- ▶ Trotzdem inhaltlich relevante *absolute* Abweichungen
- ▶ RMSE/SEE haben Wertebereich/Einheit von y
- ▶ **Beide Maße angeben – vollständigeres Bild davon, wie gut Modell paßt**

Modell mit/ohne Washington D. C.



$$\hat{y} = -10.14 + 1.32 \times x$$



$$\hat{y} = -0.86 + 0.58 \times x$$

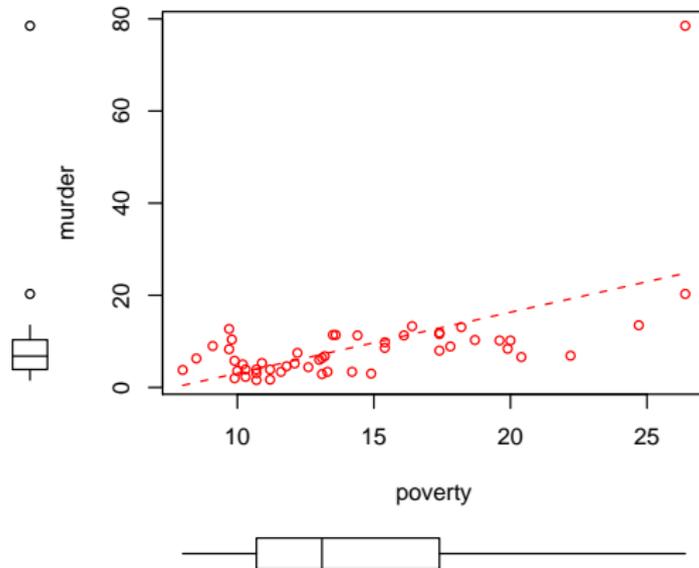
Gibt es Probleme mit dem Regressionsmodell?

1. Gibt es Fälle, für die das Modell sehr schlecht paßt?
 2. Haben einzelne Fälle sehr viel Einfluß auf das Modell?
- ▶ Ein weites Feld

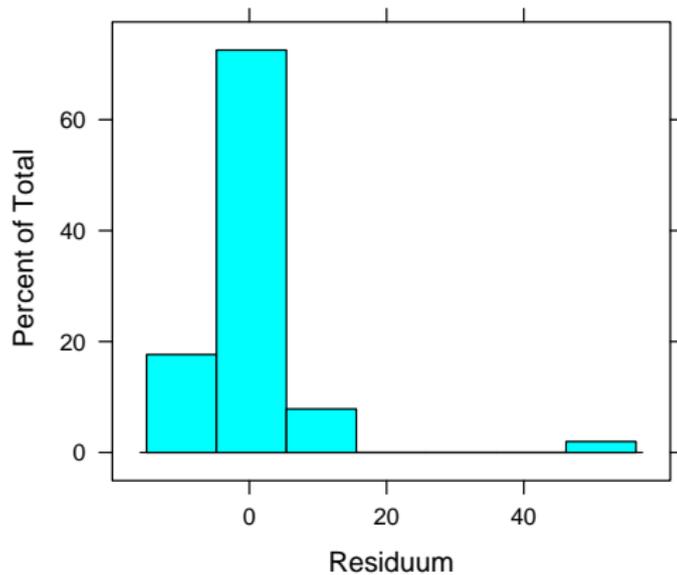
Residuen

- ▶ Residuum = Differenz zwischen gemessenem y und \hat{y}
- ▶ Annahmen über Verteilung der Residuen \rightarrow ungewöhnlich große Residuen
- ▶ Standardisierte bzw. „studentisierte“ Residuen
- ▶ Im Beispiel: Washington D. C.
 - ▶ Residuum 53.7
 - ▶ Nächstes Residuum 12.3
- ▶ Nach jedem Maßstab außergewöhnlich

Armut/Mord



Verteilung der Residuen



Welche Fälle sind „einflußreich“

- ▶ Um (im negativen Sinn) einflußreich zu sein, muß Fall ungewöhnlich sein (Ausreißer)
- ▶ Wie würde Modellschätzung ohne diesen Fall aussehen?
- ▶ Drei Konstellationen denkbar
 1. Ungewöhnlich, aber mit geringem Einfluß: wenig y , durchschnittliches x
 2. Fall ungewöhnlich, aber auf Regressionsgeraden (viel x , viel y , aber auf Linie)
 3. Ungewöhnlich und einflußreich: viel x , überproportional viel oder wenig y
- ▶ In Fällen 2 und 3 kann Extrapolation gefährlich sein

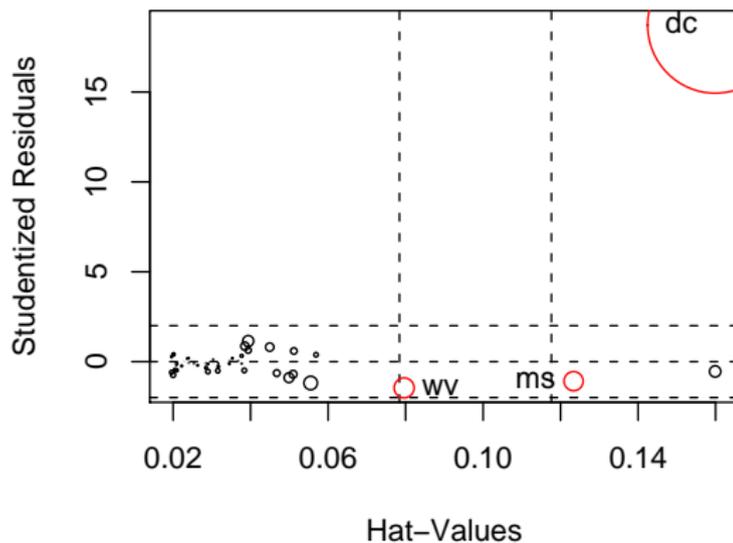
Welche Fälle sind einflußreich?

- ▶ Einfluß auf die Koeffizienten von zwei Faktoren bestimmt:
 1. „Hebelwirkung“ (leverage) – hat Fall das Potential, Koeffizienten zu beeinflussen, ist er weit vom Zentrum der Verteilung entfernt?
 2. „Ungewöhnlichkeit“ (discrepancy, outlyingness) – ist Fall „in einer Linie“ mit anderen oder nicht?
- ▶ Einfluß auf Koeffizienten = Produkt beider Faktoren
- ▶ Reihe von Maßzahlen und Faustregeln, um Einfluß abzuschätzen

Hat-Values, Residuen und Cook's D

- ▶ (Studentisierte) Residuen – bereits bekannt
- ▶ Hat-Value
 - ▶ Wieviel tragen x -Wert(e) eines Falles zu den prognostizierten y -Werten bei
 - ▶ Bei linearer Einfachregression Maß für Entfernung vom Mittelwert von x
 - ▶ Multiple Regression: komplizierter
- ▶ Cook's D – äquivalent zum Produkt aus „Hebel“ und „Ungewöhnlichkeit“

Armut/Morde: Ausreißer und Hebel



Was bedeutet das? Konsequenzen?

- ▶ Modell ohne Washington D. C. unterscheidet sich massiv von Modell mit
- ▶ Washington: einflußreicher Ausreißer
- ▶ Fragen/Konsequenzen:
 - ▶ Meßfehler?
 - ▶ Gleicher Mechanismus für alle Staaten → Modell mit Washington schätzen
 - ▶ Anderer Mechanismus → ausschließen
 - ▶ **Fehlende Variablen???**

Warum mehr als eine unabhängige Variable?

- ▶ Modell – radikale Vereinfachung
- ▶ 1:1 Beziehung $x - y$ **zu** starke Vereinfachung?
- ▶ (Fast) alle sozialen Prozesse multikausal

Warum mehr als eine unabhängige Variable?

- ▶ Modell – radikale Vereinfachung
- ▶ 1:1 Beziehung $x - y$ **zu** starke Vereinfachung?
- ▶ (Fast) alle sozialen Prozesse multikausal
- ▶ Zweite mögliche Erklärung für Mordquote: ethnische Homogenität
 - ▶ Spannungen zwischen ethnischen Gruppen
 - ▶ Höhere Kriminalität innerhalb von Minderheiten
 - ▶ Höhere Wahrscheinlichkeit für schwarze Verdächtige verurteilt zu werden

Wie sieht ein Modell mit zwei unabhängigen Variablen aus?

Multivariate Regression

$$\hat{y} = \beta_0 + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + \dots + \epsilon$$

- ▶ y als Funktion von x_1 (z. B. Armut) und x_2 (z. B. Homogenität)
- ▶ Beide Variablen haben unabhängig voneinander Einfluß
- ▶ Additives Zusammenwirken
- ▶ **Nicht** gegenseitige Verstärkung von Armut und ethnischen Konflikten

Was sind die Ergebnisse?

Multivariates Modell

$$\text{„Morde“} = 36.2 + 0.8 \times \text{„Armut“} - 0.46 \times \text{„Prozent Weiße“}$$

Was sind die Ergebnisse?

Multivariates Modell

$$\text{„Morde“} = 36.2 + 0.8 \times \text{„Armut“} - 0.46 \times \text{„Prozent Weiße“}$$

- ▶ Für einen Bundesstaat ohne weiße Bevölkerung und ohne Armut werden 36 Morde / 100 000 Einwohner erwartet
- ▶ („Prozent Weiße“ ein guter Indikator für Homogenität?)
- ▶ Für jeden Prozentpunkt mehr Armut werden 0.8 Morde mehr erwartet
- ▶ Für jeden Prozentpunkt mehr weiße Bevölkerung werden 0.46 Morde *weniger* erwartet

Was sind die Ergebnisse?

Multivariates Modell

$$\text{„Morde“} = 36.2 + 0.8 \times \text{„Armut“} - 0.46 \times \text{„Prozent Weiße“}$$

- ▶ Für einen Staat mit mittlerer Armut (13%) und mittlerem Anteil von Weißen (87%) werden ca. 33 Morde erwartet
- ▶ Für einen extrem armen (26.4%) Staat mit einer extrem gemischten (32%) Bevölkerung wie Washington D. C. werden ca. 43 Morde erwartet
- ▶ (Immer noch knapp die Hälfte weniger als beobachtet)